



Δορυφορικό 4^{ης} Ομάδας

Βοηθώντας τους μαθητές μας να αυξηθούν



1:00

Χρονική διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

- Εποπτικό 1 – Καβάλα σ' ένα ποδήλατο
- Εποπτικό 2 – Ιησούς ο Μεγάλος Δάσκαλος
- Εποπτικό 3 – Διαδικασία αύξησης
- Εποπτικό 4 – Προσευχή
- Εποπτικό 5 – Ο Λόγος του Θεού
- Εποπτικό 6 – Συναναστροφή
- Ασπροπίνακας και μαρκαδόροι/ πίνακας και κιμωλίες
- Έτοιμα παραδείγματα τεχνικών μεθόδων διδασκαλίας (δες σημείωμα εκπαιδευτή)
- Φύλλα εργασίας εκπαιδευόμενων

Σημείωμα για τον εκπαιδευτή

Στο μάθημα αυτό υπάρχουν πολλές πρακτικές ιδέες που μπορείτε να μοιραστείτε με τους εκπαιδευόμενους. Είναι σημαντικό να έχετε στη διάθεσή σας πολλά παραδείγματα για να τα παρουσιάσετε. Αποφύγετε να διαβάσετε μια λίστα με ιδέες στους εκπαιδευόμενους καθώς είναι πολύ πιο εύκολο να αναπαράγουν μια ιδέα που είδαν και πειραματίστηκαν.

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν ένα σχέδιο με το οποίο θα βοηθήσουν τους μαθητές τους να αυξηθούν στην προσευχή, τη μελέτη της Βίβλου και την εκκλησιαστική συναναστροφή.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτά που κατανόησαν, με τους ακόλουθους τρόπους:

Αν τους δοθεί μια λίστα πρακτικών ιδεών,

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

Αναπτύξουν ένα ξεκάθαρο σχέδιο, για τους επόμενους έξι μήνες, με το οποίο θα βοηθήσουν τους μαθητές τους να μάθουν να προσεύχονται, να διαβάζουν τη Βίβλο ή να βρουν μια εκκλησιαστική συναναστροφή.



Εισαγωγή

Πόσοι από σας ξέρετε να κάνετε ποδήλατο; Πώς μάθατε;



Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Παρακολουθώντας άλλους, δοκιμάζοντας, χρησιμοποιώντας βοηθητικές ρόδες, έχοντας κάποιον να κρατά το ποδήλατο, κάνοντας συχνά πρακτική, πέφτοντας συχνά.

Σας ήταν αρκετό να βλέπετε κάποιον άλλο να κάνει ποδήλατο; Θα ήταν άραγε αρκετό να διαβάζατε ένα βιβλίο που θα περιέγραφε τη σωστή τεχνική για να μάθεις ποδήλατο; Γιατί;

Οι εκπαιδευόμενοι το πιθανότερο είναι πως θα απαντήσουν «όχι» και θα εξηγήσουν πως χρειάστηκε να δοκιμάσουν οι ίδιοι πριν πραγματικά μάθουν να κάνουν ποδήλατο.

Αν θέλουμε να μάθουμε σ' ένα παιδί να κάνει ποδήλατο, δεν αρκεί να του δείξουμε πώς να κάνει ποδήλατο ή να του πούμε πώς να κάνει ποδήλατο. Είναι το ίδιο άραγε κι όταν σκεφτόμαστε τον τρόπο με τον οποίο θα βοηθήσουμε τους μαθητές μας να αυξηθούν πνευματικά; Είναι άραγε

αρκετό να γίνουμε πρότυπα της χριστιανικής ζωής; Είναι άραγε αρκετό να διδάξουμε στους μαθητές για τη χριστιανική ζωή;

Οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων ενδέχεται να ποικίλουν. Δέξου τις απαντήσεις χωρίς σχόλια.

Ας κοιτάξουμε στον Ιησού, το Μεγάλο Δάσκαλο για την απάντηση. Οι μαθητές του Ιησού είχαν μια μοναδική ευκαιρία.



- *Είδαν τον Ιησού να σηκώνεται νωρίς και να ξοδεύει χρόνο μιλώντας με τον Πατέρα Του. (Μάρκος 1:35-37)*
- *Άκουσαν τον Ιησού να προσεύχεται σε διάφορες περιστάσεις. (Μάρκος 6:41, Λουκάς 11:1)*
- *Άκουσαν τον Ιησού να διδάσκει ένα μεγάλο πλήθος για την προσευχή. (Ματθαίος 6:5-8)*

Ο Ιησούς ήταν το τέλειο μοντέλο και ο τέλειος δάσκαλος αλλά παρόλ' αυτά οι μαθητές Του είπαν, «**Κύριε, δίδαξέ μας να προσευχόμαστε!**» (Λουκάς 11:1) Αυτό που εννοούσαν ήταν, «Δείξε μας πώς να κάνουμε αυτό που κάνεις *Εσύ*». Έβλεπαν τον Ιησού να προσεύχεται, Τον άκουγαν να προσεύχεται και Τον άκουγαν να κηρύττει για την προσευχή, μα ήθελαν κάτι περισσότερο απ' αυτό. Ήθελαν ο Ιησούς να τους βοηθήσει να προσεύχονται μόνοι τους.

Η ίδια αλήθεια ισχύει και για τους μαθητές μας. Αν θέλουμε οι μαθητές μας να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν τον Θεό, χρειάζεται να τους βοηθήσουμε να αυξηθούν στα βασικά πεδία της χριστιανικής ζωής. Χρειάζεται να μάθουν να προσεύχονται, να διαβάζουν τη Βίβλο και να βρουν μια εκκλησιαστική συναναστροφή.



Διατύπωση του σκοπού

Η προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να αναπτύξετε ένα σχέδιο βάσει του οποίου θα βοηθήσετε τους μαθητές σας να αυξηθούν στην προσευχή, στη μελέτη της Βίβλου και να αποκτήσουν μια εκκλησιαστική συναναστροφή.



Παρουσίαση

Είναι πολλά αυτά που οι μαθητές μας χρειάζεται να μάθουν για τη χριστιανική ζωή καθώς μεγαλώνουν. Ωστόσο, σ' αυτό το μάθημα θα επικεντρωθούμε σε τρία βασικά σημεία: προσευχή, μελέτη της Βίβλου και εκκλησιαστική συναναστροφή. Αν οι μαθητές μας πρόκειται να αυξηθούν σαν πιστοί, πρέπει να μπορούν να μιλούν στο Θεό, να μαθαίνουν από το Λόγο Του και να συναναστρέφονται ανελλιπώς με τους δικούς Του.

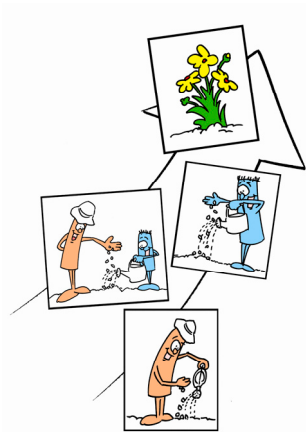
Αν οι περισσότεροι από τους μαθητές σας δεν είναι πιστοί, είναι άραγε σημαντικό να τους βοηθήσετε σ' αυτά τα πεδία;

Οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων ενδέχεται να ποικίλουν.

Πιστεύω πως είναι σημαντικό να βοηθήσουμε όλους τους μαθητές μας να αυξηθούν στα πεδία της προσευχής, της μελέτης της Βίβλου και της εκκλησιαστικής συναναστροφής. Κι ενώ τα τρία αυτά πεδία δεν είναι υποκατάστατα της σωτηρίας, είναι όμως θεμελιώδη σε μια σχέση με το Θεό. Ο μη πιστός ο οποίος δεν έχει ιδέα πώς να μιλήσει στο Θεό θα αγωνιστεί να Του μιλήσει για οτιδήποτε – συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης του για Σωτήρα. Ο μη πιστός ο οποίος δεν γνωρίζει τίποτα για το Λόγο του Θεού θα αγωνιστεί προκειμένου να βρει το Ιωάννης 3:16 ή ένα οποιοδήποτε άλλο εδάφιο. Ο μη πιστός ο οποίος φοβάται την εκκλησία δε θα προσπαθήσει να βρει εκεί τις απαντήσεις που ψάχνει. Όταν αφιερώσουμε χρόνο προκειμένου να βοηθήσουμε τους μαθητές μας στα πεδία αυτά, βοηθάμε τους πιστούς μαθητές μας να αυξηθούν και βοηθάμε τους μη πιστούς μαθητές μας να αποκτήσουν μια θεμελιώδη κατανόηση της χριστιανικής ζωής.

Το να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να μάθουν να προσεύχονται, να μελετούν τη Βίβλο και να αποκτήσουν μια εκκλησιαστική συναναστροφή είναι μια διαδικασία – όπως η εκμάθηση του ποδήλατου.

Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να μάθουν;



Να τους δείξουμε

Οι μαθητές μας χρειάζεται να μας βλέπουν να είμαστε το πρότυπο γι' αυτά που μαθαίνουν.



Να τους διδάξουμε

Χρειάζεται να εξηγήσουμε στους μαθητές μας γιατί είναι σημαντικό να μάθουν, όπως και γιατί χρειάζεται να κάνουν πράξη αυτά που μαθαίνουν.



Να τους βοηθήσουμε να εξασκηθούν μαζί μας

Να δώσουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να εξασκήσουν αυτά που μαθαίνουν, όσο είναι μαζί μας, προκειμένου να τους βοηθήσουμε και να τους ενθαρρύνουμε.



Να τους βοηθήσουμε να εξασκηθούν μόνοι τους

Να δώσουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να δοκιμάσουν μόνοι τους αυτά που μαθαίνουν και να μας ενημερώσουν προκειμένου να τους ενθαρρύνουμε και να τους βοηθήσουμε.



Να τους βοηθήσουμε να κάνουν αυτά που μαθαίνουν μέρος της ζωής τους

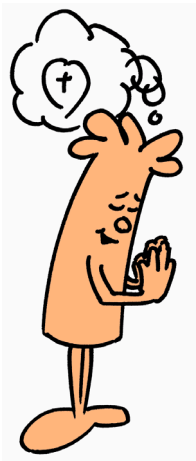
Να παροτρύνουμε τους μαθητές μας να συνεχίσουν να κάνουν ανελλιπώς αυτά που έμαθαν. Εμείς χρειάζεται να συνεχίσουμε να τους ενθαρρύνουμε και να τους στηρίζουμε.

Παρουσιάστε όσο το δυνατό περισσότερες προτάσεις από τις ακόλουθες στους εκπαιδευόμενους. Αποφύγετε να διαβάσετε τη λίστα με τις ιδέες. Μετά το τέλος του μαθήματος, αφήστε τα δείγματα σε έναν χώρο όπου οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να τα μελετήσουν πιο προσεκτικά και να σας κάνουν ερωτήσεις. Κατευθύνετε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στα Φύλλα Εργασίας Α-Γ.



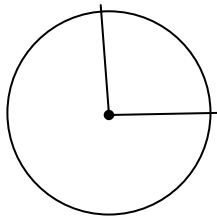
1. Προσευχή

Υποθέτουμε πως οι μαθητές σας βλέπουν να προσεύχεστε τακτικά και τους έχετε διδάξει για την προσευχή, ας εξετάσουμε μερικούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τους βοηθήσετε να μάθουν...



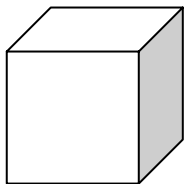
- για τι να προσεύχονται
- πώς να καταλάβουν πότε μια προσευχή έχει απαντηθεί
- πώς να υπερνικήσουν την αμηχανία να προσευχηθούν μεγαλόφωνα
- πώς να προσεύχονται μόνοι τους περισσότερο αποτελεσματικά

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να γνωρίζουν για το τι να προσεύχονται



- ***Δημιουργήστε μια ρόδα προσευχής***

Ζωγραφίστε πάνω σ' ένα χαρτί έναν κύκλο και χωρίστε τον σε φέτες. Σε κάθε φέτα γράψτε κάτι για το οποίο μπορούν να προσεύχονται τα παιδιά. Καλύψτε τον κύκλο με έναν άλλο χάρτινο κύκλο που θα του λείπει μια φέτα. Στερεώστε τον πάνω στον άλλο κύκλο με ένα διπλόκαρφο και στριφογυρίστε τον προκειμένου στη φέτα που λείπει, να εμφανιστεί ένα αίτημα προσευχής.



- ***Χρησιμοποιήστε ένα κύβο προσευχής***

Κολλήστε εικόνες ή λέξεις στις πλευρές ενός κύβου και ρίξτε τον κύβο προκειμένου να εμφανιστεί ένα αίτημα προσευχής. Επιτρέψτε στους μαθητές να κρατούν τον κύβο ενόσω προσεύχονται.

- ***Φτιάξτε ένα άλμπουμ προσευχής με φωτογραφίες***

Τοποθετήστε μια φωτογραφία ή ένα πρόσφατο γράμμα ιεραποστόλου σε κάθε σελίδα.

- ***Συγκεντρώστε μια σειρά από φωτογραφίες***

Συγκεντρώστε μια σειρά από φωτογραφίες οι οποίες θα θυμίζουν στους μαθητές πράγματα για τα οποία μπορούν να προσευχηθούν. Επιτρέψτε σε εθελοντές να επιλέξουν μια φωτογραφία και να προσευχηθούν.

- ***Χρησιμοποιήστε ένα κουτί με αιτήματα προσευχής***

Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν σε ένα κομμάτι χαρτί πριν το μάθημα ένα αίτημα προσευχής. Την ώρα της προσευχής, ζητήστε από εθελοντές να τραβήξουν ένα χαρτί από το κουτί και να προσευχηθούν για το αίτημα.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να καταλάβουν πότε μια προσευχή έχει απαντηθεί

- ***Κρατήστε ένα ημερολόγιο προσευχής της τάξης***

Κάθε βδομάδα κάντε μια ανασκόπηση του ημερολογίου προκειμένου να δείτε τους τρόπους με τους οποίους ο Θεός απάντησε στα αιτήματα των προηγούμενων βδομάδων.

- ***Φτιάξτε δύο κουτιά που θα γράφουν «Προσευχή για...» και «Ευχαριστία στο Θεό για...»***

Γράψτε σε λωρίδες χαρτιού καινούργια αιτήματα προσευχής και ρίξτε τις στο κουτί της προσευχής. Διαβάζετε κάθε βδομάδα τα αιτήματα προσευχής και μεταφέρετε αυτά που έχουν απαντηθεί στο κουτί της ευχαριστίας.

- ***Φτιάξτε χάρτινες αλυσίδες προσευχής και ευχαριστίας***

Παρόμοια με τα κουτιά προσευχή κι ευχαριστία όμως αντί να ρίχνετε τις λωρίδες με τα αιτήματα στο κουτί, κολλήστε με κόλλα τις λωρίδες και φτιάξτε θηλιές προκειμένου να σχηματιστεί μια χάρτινη αλυσίδα. Μεταφέρετε τη θηλιά με το αίτημα που έχει απαντηθεί από τον Θεό στην αλυσίδα της ευχαριστίας. Κρεμάστε τις αλυσίδες στο μπροστινό μέρος της τάξης σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος.

● **Δημιουργήστε «γκράφιτι ευχαριστίας»**

Πάρε ένα πολύ μεγάλο χαρτί ή χαρτόνι. Δώσετε μαρκαδόρους στα παιδιά για να γράψουν προσευχές ευχαριστίας στο Θεό και να το κρεμάσουν κάπου που κι άλλοι να μπορούν να το δουν.

● **Θυμηθείτε το φανάρι της κυκλοφορίας**

Χρησιμοποίησε το φανάρι σαν ένα παράδειγμα για τις διαφορετικές απαντήσεις που δίνει ο Θεός στις προσευχές μας. Ο Θεός δεν απαντά πάντοτε με το ναι (πράσινο), κάποιες φορές απαντά με το όχι (κόκκινο) και κάποιες άλλες με το περίμενε (κίτρινο) και αυτό γιατί Εκείνος ξέρει το καλύτερο για μας.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές να υπερνικήσουν την αμηχανία

● Ζητείστε από τους μαθητές να γράψουν μια προσευχή πριν τη συνάντησή σας ώστε να τη διαβάσουν δυνατά την ώρα της προσευχής.

● Παρουσιάστε τους απλά δείγματα προσευχής.

Παράδειγμα:

- «Σε αγαπώ γιατί...»
- «Λυπάμαι γιατί...»
- «Σε ευχαριστώ για...»
- «Σε παρακαλώ μπορείς...»

Ίσως ακόμα να δώσετε στους μαθητές σας το πρώτο μέρος μιας πρότασης και να τους ζητήσετε να τη συμπληρώσουν ο καθένας με τη σειρά του.

Παράδειγμα:

- «Σε ευχαριστώ Θεέ για...»

- Όταν πρόκειται να προσευχηθούν περισσότεροι του ενός μαθητές, δώστε στον πρώτο να κρατά ένα αντικείμενο το οποίο θα δώσει στον επόμενο όταν εκείνος τελειώσει. Αυτό βοηθά το επόμενο μαθητή να ξέρει πότε είναι η σειρά του να προσευχηθεί, αποφεύγοντας με τον τρόπο αυτό σύγχυση και αμηχανία. Αν το παιδί αυτό δεν θέλει να προσευχηθεί, μπορεί απλά να δώσει το αντικείμενο στο επόμενο παιδί.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να προσεύχονται μόνοι τους

- Δείξτε στους μαθητές τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να φτιάξουν μια δική τους λίστα προσευχής.

- Φτιάξτε μαζί με τους μαθητές σας ημερολόγια προσευχής και δείξτε τους πώς να σημειώνουν τις προσευχές που έχουν απαντηθεί.

- Ανάθεσε στα παιδιά κάθε βδομάδα αιτήματα και προκλήσεις προσευχής.

Παράδειγμα:

- Μια προσευχή ευχαριστίας κάθε πρωί την ώρα του πρωινού.

- Προσευχή για κάποιον/κάποια με την οποία δεν τα πάτε πολύ καλά

- Μάθετε έναν απλό ύμνο προσευχής και ψάλτε τον κάθε πρωί μόλις ξυπνήσετε (εσείς θα τους μάθετε έναν ύμνο προσευχής).
- Πριν πέσετε στο κρεβάτι για ύπνο, σκεφτείτε κάτι που κάνατε στη διάρκεια της μέρας, και δεν ήταν σωστό και ζητήστε συγνώμη από τον Θεό.

Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να προσθέσουν ιδέες που έχουν χρησιμοποιήσει ή έχουν δει να εφαρμόζονται με επιτυχία.



2. Μελέτη της Βίβλου

Υποθέτουμε πως οι μαθητές σας βλέπουν να μελετάτε τακτικά τη Βίβλο σας και τους έχετε διδάξει πόσο σημαντική είναι η Βίβλος, ας εξετάσουμε τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τους βοηθήσετε να...



- φέρνουν και να φροντίζουν τη Βίβλο τους,
- βρουν το «δρόμο» τους μέσα στη Βίβλο, και
- διαβάζουν τη Βίβλο τους για το δικό τους καλό.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να φέρνουν και να φροντίζουν τη Βίβλο τους

- Αν κάποιος από τους μαθητές σας δεν έχει δική τους Βίβλο δώστε τους την ευκαιρία να την αποκτήσουν παρακολουθώντας τακτικά τα μαθήματα ή μαθαίνοντας τα εδάφια για αποστήθιση.
- Ενθάρρυνε τους μαθητές να φέρνουν τη Βίβλο τους κάθε βδομάδα. Μπορείτε ακόμα να τους δελεάσετε δίνοντας πόντους σε άτομα ή σε ομάδες.

- Χρησιμοποιείτε εσείς οι ίδιοι τη Βίβλο σας και ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν τη δική τους – ιδιαίτερα στη διάρκεια του μαθήματος και στην εκμάθηση του εδαφίου για αποστήθιση.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να βρουν το «δρόμο» τους μέσα στη Βίβλο

- Δίδαξε τους μαθητές ένα τραγούδι που θα τους βοηθήσει να μάθουν τα βιβλία της Βίβλου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε απλές μελωδίες παιδικών τραγουδιών.
- Δημιουργήστε δραστηριότητες, πριν το μάθημα ή κατά τη διάρκεια του μαθήματος, στις οποίες οι μαθητές θα πρέπει να τοποθετήσουν τα βιβλία της Βίβλου με τη σωστή σειρά. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε σπирτόκουτα σαν μικρά βιβλία που πρέπει να τοποθετηθούν στο ράφι, παλιούς τηλεφωνικούς καταλόγους που πρέπει να τοποθετηθούν ο ένας πάνω στον άλλο ή κάρτες που πρέπει να τοποθετηθούν στο πάτωμα.
- Κάντε μεγέθυνση μια σελίδα της Βίβλου προκειμένου να δείξετε στους μαθητές πώς είναι σχεδιασμένη η Βίβλος σε βιβλία, κεφάλαια και εδάφια.
- Φτιάξτε με τα παιδιά έναν ΠΔ/ΚΔ σελιδοδείκτη τον οποίο μπορούν να τοποθετήσουν στη Βίβλο τους ανάμεσα στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη. Κολλήστε ένα φθαρμένο κομμάτι χαρτί στην πλευρά της Παλαιάς Διαθήκης και μια εικόνα του Ιησού στην πλευρά της Καινής Διαθήκης.
- Επαναλάβετε με τους μαθητές σας τη δομή της Βίβλου. Μπορείτε να παίξετε ένα

παιχνίδι όπου πάνω σε μια μεγάλη κόλλα χαρτί θα χωρίσετε τη Βίβλο σε μέρη (νόμος, ιστορία, ποίηση, προφητείες, ευαγγέλια, επιστολές) γραμμένα με διαφορετικού χρώματος κραγιόνια. Τα παιδιά πρέπει να γράψουν όσο το δυνατό πιο γρήγορα τα βιβλία της Βίβλου που αντιστοιχούν σε κάθε κατηγορία με το κατάλληλο χρώμα κραγιόνι.

- Παρουσιάστε στα παιδιά «Βιβλική εκγύμναση». Αν δεν έχετε ήδη χρησιμοποιήσει Βιβλική εκγύμναση, κάντε το μιας και είναι ένας διασκεδαστικός και αποτελεσματικός τρόπος να διδάξετε τους μαθητές σας να βρίσκουν εύκολα τα εδάφια της Βίβλου.

Αν οι εκπαιδευόμενοι έχουν μαζί τις Βίβλους τους, δείξτε τους πώς γίνεται μια Βιβλική εκγύμναση κάνοντας μια μαζί σας.

Οδηγίες για τη Βιβλική εκγύμναση.

- ◆ Τα σπαθιά στις θήκες (οι μαθητές κρατούν τη Βίβλο στη μασχάλη τους)
- ◆ Τραβήξετε τα σπαθιά (οι μαθητές κρατούν τη Βίβλο πάνω από το κεφάλι τους)
- ◆ Η δασκάλα λέει την παραπομπή
- ◆ Οι μαθητές επαναλαμβάνουν την παραπομπή
- ◆ Έφοδος (οι μαθητές αγωνίζονται ποιος θα βρει πρώτος το Βιβλικό εδάφιο)
- ◆ Ο πρώτος που διαβάζει τις πρώτες λέξεις του εδαφίου έρχεται στο μπροστινό μέρος της τάξης

- Τέλος – αφού έχετε επαναλάβει την άσκηση και με άλλα εδάφια, και υπάρχουν αρκετοί μαθητές στο μπροστινό μέρος της τάξης, ο καθένας τους διαβάζει δυνατά το εδάφιο που βρήκε. Επαναλάβετε την άσκηση με τους μαθητές που είναι μπροστά προκειμένου να βγει ένας νικητής.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να διαβάσουν μόνοι τους τη Βίβλο

- Ανάθεσε στους μαθητές να διαβάσουν κατά τη διάρκεια της βδομάδας, Βιβλικά αποσπάσματα τα οποία έχουν σχέση με το μάθημα. (Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης.)
- Σημειώστε την πρόοδο των μαθητών στη μελέτη της Βίβλου είτε κολλώντας αυτοκόλλητα σε κάποιο διάγραμμα ή με βαθμούς.
- Βοηθήστε τους μαθητές να οργανώσουν ένα Βιβλικό ημερολόγιο στο οποίο θα σημειώνουν αυτά που έχουν διαβάσει (κεφάλαια ή εδάφια), αυτά που έχουν μάθει και πώς ανταποκρίθηκαν εκείνη τη μέρα σ' αυτό που διάβασαν.
- Δώστε στους μαθητές φύλλα ανταπόκρισης για τα Βιβλικά αναγνώσματα. *(Αν χρησιμοποιείτε τα «Βήματα Πίστης» χρησιμοποιείτε τα φύλλα ανταπόκρισης που υπάρχουν στα παραρτήματα των βιβλίων του δασκάλου.)*

Παράδειγμα:

- «Σήμερα διάβασα _____. Με έκανε να νιώσω _____». Δώστε την ευκαιρία σε κάθε μαθητή να ζωγραφίσει ένα πρόσωπο το οποίο θα απεικονίζει την αντίδρασή του.

- Δείξτε στους μαθητές πώς να σημειώνουν σωστά στη Βίβλο τους.

Παράδειγμα:

- Οι μαθητές μπορούν να ζωγραφίσουν ένα μικρό λουκέτο δίπλα στα εδάφια που έχουν αποστηθίσει ή να υπογραμμίσουν τα αγαπημένα τους εδάφια στην καθημερινή τους μελέτη.
- Ζητείστε τη βοήθεια και την ενθάρρυνση των γονιών για τους μαθητές.
- Ξεχωρίστε μια Κυριακή όπου αντί να κάνετε το κανονικό σας μάθημα, θα διδάξετε στους μαθητές σας τον τρόπο με τον οποίο θα έχουν την «ήσυχη τους ώρα». **Να δώσετε έμφαση στα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης.** (Τα βοηθήματα έχουν κάθε μέρα εδάφια που πρέπει να διαβάζουν και να απαντούν σε ερωτήσεις.)

Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να προσθέσουν ιδέες που έχουν χρησιμοποιήσει ή έχουν δει να εφαρμόζονται με επιτυχία.



3. Εκκλησιαστική Συναναστροφή

Ας υποθέσουμε πως πηγαίνετε τακτικά στην εκκλησία και έχετε διδάξει τους μαθητές σας πόσο σημαντική είναι η συναναστροφή με άλλους πιστούς, ας εξετάσουμε τρόπους με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε τους μαθητές σας να αποκτήσουν συναναστροφή με άλλους πιστούς με το...

- να γνωρίσουν μεγαλύτερους σε ηλικία πιστούς,
- να υπηρετήσουν άλλους πιστούς σαν μέρος της συναναστροφής, και
- να λατρεύουν στο χώρο της εκκλησίας.



Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να γνωρίσουν μεγαλύτερους σε ηλικία πιστούς

- Προσκαλέστε στην τάξη επισκέπτες που θα απαντήσουν στο ερώτημα: «Ποια είναι η δουλειά μου;». Ίσως θελήσετε να καλέσετε μουσικούς, τον ιεροκήρυκα, αυτόν/ήν που φροντίζει για την καθαριότητα της εκκλησίας, ή έναν ιεραπόστολο.
- Δώστε στα παιδιά εργασίες που απαιτούν επαφή με μεγαλύτερους πιστούς.

Παράδειγμα:

- Ρώτησε τρεις ανθρώπους από την εκκλησία ποιο είναι το αγαπημένο τους εδάφιο και γιατί.
- Πες στους μαθητές να σημειώσουν στη Βίβλο τους το όνομα του ανθρώπου δίπλα στο αγαπημένο του εδάφιο.

- Αν είναι δυνατό, συνδέστε τον κάθε μαθητή σας με έναν μεγαλύτερο πιστό στην εκκλησία ο οποίος θα ενδιαφέρεται και θα προσεύχεται ανελλιπώς γι' αυτόν.
- Οργανώστε μια δραστηριότητα για όλες τις ηλικίες που θα ενθαρρύνει τους μαθητές να κάνουν παρέα με πιστούς διαφόρων ηλικιών.
- Καλέστε ένα «πάνελ ειδικών» με πιστούς διαφόρων ηλικιών οι οποίοι θα απαντήσουν σε ερωτήσεις των μαθητών σας.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να υπηρετήσουν άλλους σαν μέρος της συναναστροφής

- Οργανώστε ένα ομαδικό έργο υπηρεσίας όπως το μάζεμα των σκουπιδιών από τον

περίβολο της εκκλησίας ή να μαζέψετε τρόφιμα και να τα δώσετε σε μια οικογένεια που έχει ανάγκη.

- Γράψτε γράμματα ή κάρτες σε ανθρώπους της εκκλησίας για τους οποίους προσεύχονται οι μαθητές σας.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να μάθουν να λατρεύουν στο χώρο της εκκλησίας

- Βοηθήστε τους μαθητές να μάθουν να μοιράζονται αυτά που μαθαίνουν με την εκκλησία.
- Παρακολουθείστε μαζί με τους μαθητές μια ιδιαίτερη ώρα της εκκλησίας, όπως για παράδειγμα μια βάφτιση ή την ώρα της θείας κοινωνίας.
- Οργανώστε στην εκκλησία μια ώρα οικογενειακής λατρείας για όλες τις ηλικίες.
- Ελέγξτε το πρόγραμμά σας προκειμένου να δείτε τι μπορείτε να κάνετε ώστε να προετοιμάσετε τους μαθητές σας για να λατρεύουν το Θεό στην εκκλησία.

Παράδειγμα:

- Μπορείτε να κάνετε λογία για ένα συγκεκριμένο σκοπό.
- Κάνετε ένα «εκπαιδευτικό ταξίδι» σε μια λατρεία και δώστε στους μαθητές ένα «φύλλο εργασίας» το οποίο θα συμπληρώσουν ενόσω την παρακολουθούν.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όλες ή κάποιες από τις ακόλουθες ερωτήσεις.

- ◆ Σε τι αναφέρονταν οι ύμνοι που ψάλλαμε;
- ◆ Ποιο ήταν το θέμα της προσευχής;
- ◆ Ποια ήταν η Βιβλική περικοπή που διαβάστηκε;
- ◆ Τι πιστεύετε πως μπορούμε να μάθουμε απ' όσα είπε ο ιεροκήρυκας;
- ◆ Προσέξτε για κάποιο παράδειγμα (μια ιστορία που μπορεί να δώσει έμφαση στο θέμα του κηρύγματος). Τι έλεγε;
- ◆ Τι ήταν αυτό που μάθατε και το οποίο μπορείτε να θέσετε τη βδομάδα αυτή σε εφαρμογή;

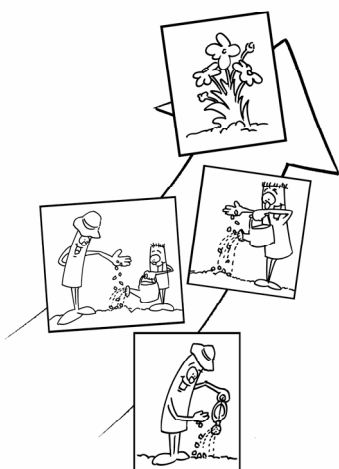
Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να προσθέσουν ιδέες που έχουν χρησιμοποιήσει ή έχουν δει να εφαρμόζονται με επιτυχία.



0:40

Αναφερθήκαμε σε πολλές ιδέες· ωστόσο, ο στόχος μας είναι η *αλλαγή ζωής*. Επιδρώντας στους μαθητές μας για να φέρουμε μια αλλαγή ζωής είναι μια διαδικασία. Ποια είναι τα βήματα αυτής της διαδικασίας;

*Δώστε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να ανταποκριθούν.
Συμπληρώστε στις απαντήσεις εφόσον χρειάζεται.*



- Τους δείχνουμε
- Τους διδάσκουμε
- Τους βοηθάμε να εφαρμόσουν αυτά που μαθαίνουν μαζί μας
- Τους βοηθάμε να τα εφαρμόσουν μόνοι τους

- Τους βοηθάμε να κάνουν αυτά που μαθαίνουν μέρος της ζωής τους

Πιθανόν λίγοι μόνο από τους μαθητές μου πηγαίνουν στην εκκλησία. Με ποιο τρόπο μπορώ να τους βοηθήσω να αυξηθούν στα ακόλουθα πεδία;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

- Πώς θα τους δείξω πως η εκκλησία είναι σημαντική;

Πηγαίνοντας τακτικά ο ίδιος στην εκκλησία δείχνω ένα καλό πρότυπο.

- Πώς θα τους διδάξω για την εκκλησία;

Διδάσκοντας ένα μάθημα για το πόσο σημαντικό είναι να είσαι ενεργό μέλος μιας εκκλησίας.

- Πώς θα τους βοηθήσω να έρθουν μαζί μου στην εκκλησία;

Οργανώνοντας ένα «εκπαιδευτικό ταξίδι» σε μια ιδιαίτερη ώρα λατρείας.

- Πώς θα τους βοηθήσω να μάθουν να πηγαίνουν μόνοι τους στην εκκλησία;

Δίνοντας στους μαθητές ένα φύλλο εργασίας και ζητώντας τους να πάνε αυτή τη βδομάδα στην εκκλησία προκειμένου να το συμπληρώσουν. Στους μαθητές που θα πάνε ίσως δώσω ένα μικρό δώρο.

- Πώς θα τους βοηθήσω να κάνουν την εκκλησία μέρος της ζωής τους;

Με το να είμαι διαθέσιμος/διαθέσιμη να μεταφέρω στην εκκλησία μαθητές που δεν μπορούν να πάνε μόνοι τους.

Βοηθώντας τους μαθητές μας να αυξηθούν στα πεδία αυτά είναι μια διαδικασία που ξεκινά με παράδειγμα ζωής και τελειώνει με αλλαγή ζωής.



Εφαρμογή

- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Δ.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.



Χρονική διάρκεια: 10 λεπτά

- Επιλέξτε ένα πεδίο στο οποίο οι μαθητές σας χρειάζεται να αυξηθούν – προσευχή, Βιβλική μελέτη ή εκκλησιαστική συναναστροφή.
- Αναπτύξτε ένα ξεκάθαρο σχέδιο που θα βοηθήσει τους μαθητές σας να αυξηθούν στο πεδίο αυτό στους επόμενους έξι μήνες.
- Το σχέδιό σας πρέπει να έχει έναν τουλάχιστον τρόπο με τον οποίο θα τους δείξετε, διδάξετε, βοηθήσετε να εξασκηθούν μαζί σας, να εξασκηθούν μόνοι τους και βοηθήσετε τους να κάνουν αυτά που μαθαίνουν μέρος της ζωής τους.
- Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν γρήγορα σε ομάδες και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
 - Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα μόνο λεπτό.
 - Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν επιγραμματικά τη συζήτησή τους.



Πρόκληση

Φτιάξτε ένα σχέδιο. Είναι σημαντικό να βρείτε χρόνο να το θέσετε σε εφαρμογή. Ίσως ο χρόνος που έχετε για να επιδράσετε στη ζωή των

μαθητών σας να είναι λίγος. Αν χρησιμοποιήσετε το χρόνο σας σωστά για να τους μάθετε να προσεύχονται, να διαβάζουν τη Βίβλο και να βρουν εκκλησιαστική συναναστροφή σε μια τοπική εκκλησία, αυτό τους καθιστά ικανούς να αυξηθούν όταν δεν θα είστε πια κοντά τους.



Βοηθώντας τους μαθητές μας να αυξηθούν



Αντικειμενικός Σκοπός

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να αναπτύξετε ένα σχέδιο βάσει του οποίου θα βοηθήσετε τους μαθητές σας να αυξηθούν στην προσευχή, στη μελέτη της Βίβλου και να αποκτήσουν μια εκκλησιαστική συναναστροφή.

Σημαντικά Πεδία στα οποία χρειάζεται να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να αυξηθούν

- Προσευχή
- Βιβλική Μελέτη
- Εκκλησιαστική Συναναστροφή



Η Διαδικασία

1. Δείχνουμε στους μαθητές μας
2. Διδάσκουμε τους μαθητές μας
3. Βοηθάμε τους μαθητές μας να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν μαζί μας
4. Βοηθάμε τους μαθητές μας να τα εφαρμόσουν μόνοι τους
5. Βοηθάμε τους μαθητές μας να κάνουν αυτά που έμαθαν μέρος της ζωής τους

Τράπεζα Ιδεών για την Προσευχή

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να γνωρίζουν για το τι να προσεύχονται

- Δημιουργήστε μια ρόδα προσευχής
- Χρησιμοποιήστε ένα κύβο προσευχής
- Φτιάξτε ένα άλμπουμ προσευχής με φωτογραφίες
- Συγκεντρώστε μια σειρά από φωτογραφίες
- Χρησιμοποιήστε ένα κουτί με αιτήματα προσευχής



Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να καταλάβουν πότε μια προσευχή έχει απαντηθεί

- Κρατήστε ένα ημερολόγιο προσευχής της τάξης
- Φτιάξτε δύο κουτιά που θα γράφουν «Προσευχή για...» και «Ευχαριστία στο Θεό για...» Διαβάζετε κάθε βδομάδα τα αιτήματα προσευχής και μεταφέρετε αυτά που έχουν απαντηθεί στο κουτί της ευχαριστίας.
- Φτιάξτε χάρτινες αλυσίδες προσευχής και ευχαριστίας
- Δημιουργήστε «γκράφιτι ευχαριστίας»
- Θυμηθείτε το φανάρι της κυκλοφορίας

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές να υπερνικήσουν την αμηχανία

- Ζητείστε από τους μαθητές να γράψουν μια προσευχή
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προσευχηθούν με απλές προτάσεις: «Σε αγαπώ γιατί...», «Λυπάμαι γιατί...», «Σε ευχαριστώ για...», «Σε παρακαλώ μπορείς...»
- Να δώσετε ένα αντικείμενο το οποίο θα δίνουν ο ένας στον άλλο.

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να προσεύχονται μόνοι τους

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να φτιάξουν μια δική τους λίστα προσευχής
- Φτιάξτε ημερολόγια προσευχής για τους μαθητές
- Ανάθεσε στα παιδιά κάθε βδομάδα «αιτήματα και προκλήσεις προσευχής»

Τράπεζα Ιδεών για τη Μελέτη της Βίβλου

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να φέρνουν και να φροντίζουν τη Βίβλο τους

- Δώστε Βίβλους ως έπαθλο
- Δώστε πόντους στο άτομο ή στις ομάδες που φέρνουν κάθε βδομάδα τη Βίβλο τους
- Χρησιμοποιήστε οι ίδιοι τη Βίβλο σας

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να βρουν το «δρόμο» τους μέσα στη Βίβλο

- Διδάξτε ένα τραγούδι που θα τους βοηθήσει να μάθουν τα βιβλία της Βίβλου
- Δημιουργήστε δραστηριότητες (σπιρτόκουτα /παλιούς τηλεφωνικούς κατάλόγους/ κάρτες)
- Χρησιμοποιήστε μεγέθυνση μιας σελίδας της Βίβλου
- Φτιάξτε με τα παιδιά έναν ΠΔ/ΚΔ σελιδοδείκτη
- Χρησιμοποιήστε «Βιβλική εκγύμναση»



Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να διαβάζουν μόνοι τους τη Βίβλο

- Αναθέστε Βιβλικά αποσπάσματα για ανάγνωση
- Χρησιμοποιήστε ένα Βιβλικό διάγραμμα προόδου
- Ενθαρρύνετε τη χρήση Βιβλικών ημερολογίων
- Δώστε στους μαθητές φύλλα ανταπόκρισης για τα Βιβλικά αναγνώσματα.
- Δείξτε στους μαθητές πώς να σημειώνουν σωστά στη Βίβλο τους
- Ζητείστε τη βοήθεια και την ενθάρρυνση των γονιών
- Ξεχωρίστε μια Κυριακή όπου αντί να κάνετε το κανονικό σας μάθημα, θα διδάξετε στους μαθητές σας τον τρόπο με τον οποίο θα έχουν την «ήσυχη τους ώρα»..

Μία Τράπεζα Ιδεών για Εκκλησιαστική Συναναστροφή

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να γνωρίσουν μεγαλύτερους σε ηλικία πιστούς



- Προσκαλέστε στην τάξη επισκέπτες που θα απαντήσουν στο ερώτημα: «Ποια είναι η δουλειά μου;».
- Δώστε στα παιδιά εργασίες που απαιτούν επαφή με μεγαλύτερους πιστούς.
- Συνδέστε τον κάθε μαθητή σας με έναν μεγαλύτερο πιστό
- Οργανώστε μια δραστηριότητα για όλες τις ηλικίες
- Καλέστε ένα «πάνελ ειδικών» για να απαντήσουν στις ερωτήσεις της τάξης

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να υπηρετήσουν άλλους σαν μέρος της συναναστροφής

- Οργανώστε ένα ομαδικό έργο υπηρεσίας.
- Γράψτε γράμματα ή κάρτες ενθάρρυνσης

Τρόποι να βοηθήσετε τους μαθητές σας να μάθουν να λατρεύουν στο χώρο της εκκλησίας

- Να μοιράζονται αυτά που μαθαίνουν με την εκκλησία.
- Παρακολουθείστε μια ιδιαίτερη ώρα λατρείας.
- Οργανώστε μια ώρα οικογενειακής συναναστροφής για όλες τις ηλικίες
- Ελέγξτε το πρόγραμμά σας
- Πραγματοποιήστε «εκπαιδευτικό ταξίδι» σε μια λατρεία
- Δώστε στους μαθητές να συμπληρώσουν ένα φύλλο εργασίας για την εκκλησία.



1. Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα πεδία στο οποίο οι μαθητές σας χρειάζεται να αυξηθούν...

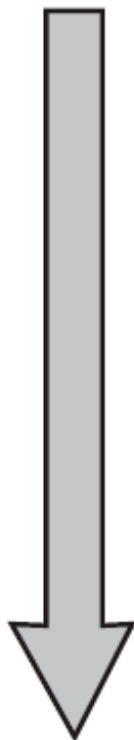
Προσευχή

Βιβλική Μελέτη

Εκκλησιαστική Συναναστροφή

2. Αναπτύξτε ένα ξεκάθαρο σχέδιο που θα βοηθήσει τους μαθητές σας να αυξηθούν στο πεδίο αυτό στους επόμενους έξι μήνες.

Τους επόμενους έξι μήνες...



- πώς θα δείξετε στους μαθητές σας;
- πώς θα διδάξετε τους μαθητές σας;
- πώς θα βοηθήσετε τους μαθητές σας να εξασκηθούν μαζί σας;
- πώς θα βοηθήσετε τους μαθητές σας να εξασκηθούν μόνοι τους;
- πώς θα βοηθήσετε τους μαθητές σας να κάνουν αυτά που μαθαίνουν μέρος της ζωής τους;